



GRUPOS CASA

Proyecto de Pastoral Juvenil

Claretianas Norte

Equipo Provincial de Pastoral Juvenil

info@claretianasnorte.org

Índice

Introducción.....	1
Fundamentación.....	1
Pastoral para los adolescentes y jóvenes de hoy	4
Guupos CASA	5
ITINERARIO Y SIMBOLOGÍA.....	5
LÍNEAS DE ACCIÓN EN ENCUENTROS E INICIATIVAS CASA	6
METODOLOGÍA	8
CONTENIDOS Y MATERIALES.....	9
RECURSOS WEB Y DE REDES SOCIALES	10
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	11

Introducción

Los grupos CASA son una propuesta extraescolar de la Pastoral Juvenil Provincial. Pretenden ser **un itinerario de crecimiento humano y en la fe**, desde nuestro carisma claretiano, para chicos y chicas desde 5º de Primaria hasta la edad universitaria o paralela, insertándose así en otra propuesta más amplia de **pastoral juvenil vocacional** de las Misioneras Claretianas.

Fundamentalmente el proyecto CASA pretende generar, motivar y acompañar vivencias y experiencias de fe y de crecimiento personal desde un sentido de identidad cristiana y claretiana.

Fundamentación

¿Por qué CASA?

La propia palabra expresa “ese lugar donde uno se siente cómodo, a gusto, en su sitio, en ambiente familiar” y representa muy bien una de las primeras y principales motivaciones que debe generar un encuentro CASA: que los participantes se encuentren, dentro de un proceso de crecimiento hacia la madurez, de forma agradable, confortable, acogida... como en “casa”.

Además de esto, el nombre nace del acrónimo de las palabras clave en la oración apostólica del Padre Claret, a la cual unimos la petición central de M. París:



*Señor y Padre mío,
que te **C**onozca y te haga conocer
que te **O**me y te haga amar
que te **S**irva y te haga servir
que te **O**labe y te haga alabar
por todas las criaturas.
(cf Aut. P. Claret 233)*

*Y caminando hacia ti haga fácil a los demás este mismo camino,
con las armas de la justicia y el ejemplo
(cf Blanco y Fin. M. París)*

Fundamentos carismáticos

También el Proyecto Apostólico Marco (PAM) de las Misioneras Claretianas, fundamentado en los elementos clave que nos ofrecen P. Claret y M. París, es el cimiento de nuestro proyecto CASA y nos señala las cinco dimensiones claves para aplicarlo:

Conocer y hacer conocer: DIMENSIÓN FORMATIVA

Comprende conocimientos intelectuales, competenciales (destrezas y actitudes) experienciales. En conocimientos técnicos, pero sobre todo de crecimiento humano.

Amar y hacer amar: DIMENSIÓN AFECTIVA, RELACIONAL

Cultivar un sano amor a uno mismo y a los demás -especialmente a los más pequeños y necesitados-, al mundo, a Dios... Ser personas “amigables” (París) y “cordiales” (Claret).

Servir y hacer servir: DIMENSIÓN ÉTICA, DE COMPROMISO

Vivir la exigencia evangélica de la justicia, la paz, la integridad de la Creación. Tomando decisiones concretas y visibles que transformen nuestro mundo, que nos haga cada vez más compasivos, que promuevan modos alternativos de vida en lo cotidiano, que se comprometan con las llamadas de los más pequeños

Alabar y hacer alabar: DIMENSIÓN CELEBRATIVA, ESTÉTICA Y LÚDICA

Hacer de la alegría el modo habitual de vivir, que no excluye las dificultades y sufrimientos sino que los integra desde otra perspectiva. Es también la celebración de la fe, el agradecimiento y la gratuidad que valora la belleza, el silencio, lo simbólico...

Hacer fácil este mismo camino¹: DIMENSIÓN TESTIMONIAL Y COHERENCIA DE VIDA

Afirmando que lo importante no son las actividades sino el Espíritu que las impulsa y las persona que participan de ellas.

Este proyecto pretende ayudar a integrar, de manera procesual, estas cinco dimensiones que expresan la totalidad de la persona.

Vivirlo en grupo y en encuentro con otros es lo que genera pertenencia, identidad, lazos... Y por eso el CASA sólo adquiere pleno sentido cuando se integra en este

¹ La “H” de esta dimensión no queda recogida en el nombre de grupos CASA; sin embargo, está presente en el proyecto, pudiendo programar y evaluar las iniciativas que deriven de ella, de la misma forma que en las otras dimensiones.

Proyecto Apostólico Marco (PAM), del cual derivan otras iniciativas que completan la propuesta claretiana de crecimiento humano y cristiano.

Pastoral para los adolescentes y jóvenes de hoy

Generar, motivar y acompañar vivencias y experiencias de fe y de crecimiento personal será posible en la medida en que conectemos con la realidad que viven los adolescentes y jóvenes actualmente. Es por esto que los grupos CASA pretenden ser un ámbito donde poder expresar inquietudes, dudas, dificultades (siempre desde el objetivo del CASA que no es una clase de religión o catequesis, ni una tutoría...) En definitiva, el **ámbito donde poder encontrar respuestas de sentido, vitales, desde la relación y el encuentro personal con nosotros mismos, con los demás, con el mundo, con Cristo, con su Palabra...** al nivel que pueda hacerse en cada etapa.

Los adolescentes y jóvenes de cada centro de Claretianas tienen ya cierta trayectoria que han ido adquiriendo. No obstante, la novedad del CASA es la propuesta de identidad cristiana y claretiana desde esta clave de **encuentro personal**. Por tanto, el proyecto CASA y el itinerario que en él se propone es más flexible que pautado, de manera que cualquier adolescente o joven pueda incorporarse al CASA cuando sea oportuno, o salir y volver a entrar cuantas veces desee.

También ganará en eficacia en la medida en que seamos capaces de personalizar los contenidos, sin masificar los encuentros. Procurando la cooperatividad, discerniendo en cada grupo y en cada caso qué elementos son más necesarios y cuáles van quedando ya integrados en su experiencia vital.

Los coordinadores del CASA, y los responsables de cada grupo... han de conjugar:

- La fidelidad al proyecto para asegurar el desarrollo de las dimensiones que integran la totalidad de la persona.
- Un lenguaje que facilite el encuentro con los demás y con Dios, pero lo suficientemente abierto para que se sientan cómodos los que no tienen experiencia religiosa.
- La capacidad de organización con la alegría esperanzada y evangelizadora.






Grupos CASA

ITINERARIO y SIMBOLOGÍA

El proyecto CASA está destinado a chicos y chicas desde 5º de Primaria, hasta jóvenes universitarios o insertos ya en el ámbito laboral. Para ello, el CASA tiene sus propias etapas por cursos o edades, y está asociado a unos símbolos con sus respectivos logotipos: tierra, fuego, agua y aire.

Estos símbolos dan la clave a los temas y contenidos propios de cada etapa, además de ser en su conjunto los elementos de la vida, los “ladrillos” de nuestra CASA.

Las etapas asociadas a cada símbolo son las siguientes:

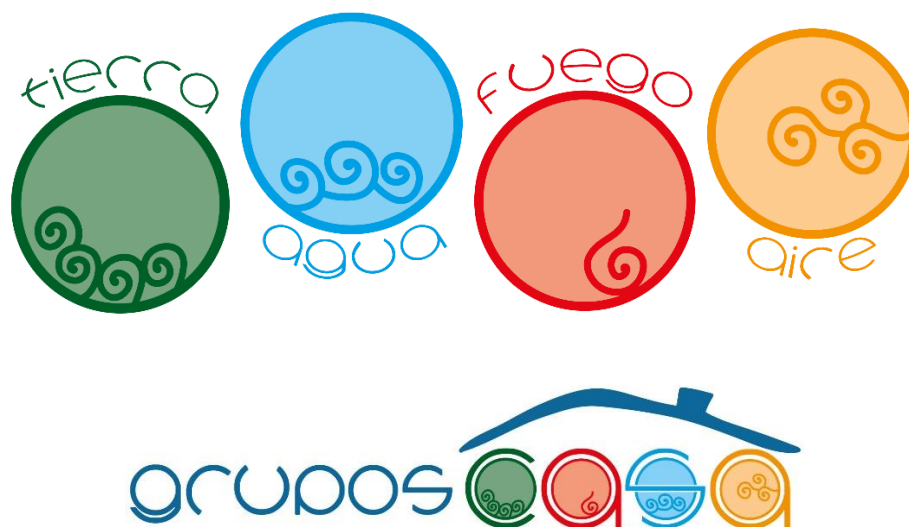
<i>Etapa</i>	<i>Símbolo</i>	<i>Claves propias</i>
<p>tierra</p> <p>5º y 6º Primaria (10-12 años)</p>		<p>Sembrar, fortaleza, firmeza, confianza, generosidad...</p> <p>Conocimiento y aceptación personal y de los otros</p> <p>ESTABILIDAD PERSONAL</p>
<p>FUEGO</p> <p>1º y 2º Secundaria (12-14 años)</p>		<p>Amor, caridad, pasión, entrega...</p> <p>Contacto con quiénes somos y lo que soñamos ser</p> <p>DESEOS</p>
<p>AGUA</p> <p>3º y 4º Secundaria (14-16 años)</p>		<p>Compromiso, transparencia, ganas de vivir, justicia, verdad...</p> <p>Contacto con nuestro interior</p> <p>EMOCIONES</p>
<p>aire</p> <p>Bachillerato (16-18 años)</p>		<p>Libertad, frescura, alegría, sentido e vida, dejarse llevar por el espíritu...</p> <p>Introducción del discernimiento</p> <p>PENSAMIENTO, DECISIONES</p>
<p>Adultos, universitarios</p>		<p>Caminar, acompañar, misión...</p> <p>Alentar a vivir vocacionalmente</p> <p>PROYECTO DE VIDA</p>

El objetivo de simbolizar cada etapa es el de motivar el sentido de pertenencia y la ilusión por identificarse con una serie de valores que en cada etapa se quieren potenciar. Formando parte entre todas las etapas del CASA y procurando actividades o momentos comunes.

También la simbología es importante para que en el proceso de crecimiento personal, haya **signos visibles que recuerden ese itinerario de madurez humana y cristiana.**

Lo simbólico, los gestos... se anclan a lo afectivo y propician el buen funcionamiento de cualquier proyecto, su continuidad y, una vez más, el sentido de pertenencia.

Para que la simbología sea efectiva ha de hacerse visible en convocatorias, redes sociales, etc. Y en algunas ocasiones acompañando el símbolo con entregas (pulsera, camiseta...) que se harán a cada participante que libremente quiera comprometerse y ser “CASA”, con el símbolo que identifica cada etapa.



LÍNEAS DE ACCIÓN EN ENCUENTROS E INICIATIVAS CASA

Si bien el proyecto Grupos CASA tiene su fundamento en el PAM, es también este Plan Marco el que nos da las claves carismáticas y las dimensiones que han de estar presentes en el momento de **programar y poner en práctica** cualquier iniciativa de los Grupos CASA. Al tratarse de un proyecto de Pastoral Juvenil priorizamos las siguientes líneas de acción aplicables al CASA en cada dimensión del PAM:

Dimensiones del PAM	Aplicación en el Proyecto CASA
Conocer	<p><i>Experiencias que provoquen la reflexión y el diálogo.</i></p> <p><i>Contenidos formativos que permitan la adquisición de conocimientos y competencias.</i></p> <p><i>Dinámicas cooperativas que favorezcan el crecimiento humano.</i></p>
Amar	<p><i>Interacción entre las personas que forman parte en el Proyecto CASA a todos los niveles: implicación de alumnos en las distintas etapas, exalumnos, profesores, animadores, pastoralistas, coordinadores PJ, equipo de PJ...</i></p> <p><i>Estilos pedagógicos y metodología de los encuentros: procurando la experiencia, un estilo acogedor, cercano y humano.</i></p> <p><i>Momentos explícitos (formativo, relacional...) en los que se haga posible compartir lo material y la experiencia.</i></p>
Servir	<p><i>Existencia comprometida</i></p> <p><i>Contenidos formativos orientados al compromiso con la justicia y los más pobres.</i></p> <p><i>Facilitar testimonios de iniciación al voluntariado y compromiso social</i></p> <p><i>Realizar alguna acción explícita de servicio (dentro o fuera del propio centro)</i></p>
Alabar	<p><i>Sentido celebrativo de la vida a todos los niveles: asombro, agradecimiento, fiesta</i></p> <p><i>Programación de momentos lúdicos en cada encuentro</i></p> <p><i>Oración: estilo, cuidado en espacios y horarios, conexión con la vida...</i></p> <p><i>Centralidad de la Palabra</i></p> <p><i>Simbología</i></p>
Hacer fácil...	<p><i>Acompañamiento personal</i></p> <p><i>Cuidar la dimensión vocacional</i></p> <p><i>Testimonio de los animadores, adultos... narrando la propia vida</i></p> <p><i>Apertura al mundo interior: conocimiento personal y autoconciencia</i></p> <p><i>Empatía... ponerse en lugar del otro</i></p>

METODOLOGÍA

a) Encuentros CASA

La propuesta metodológica para poner todo ello en práctica es la programación de encuentros CASA. Cada encuentro consta de cuatro momentos bien diferenciados que se desarrollarán de forma creativa y flexible.

Estos cuatro tiempos o momentos son:

1. FORMATIVO

Contenidos formativos por medio de dinámicas o reflexiones mediante las cuales ampliemos conocimientos, adquieran competencias y experiencias, sobre el tema del encuentro (sistematizado a partir del itinerario y de las distintas etapas). Incluye conocimientos experienciales que pueden realizarse dentro o fuera del centro (esto puede ayudar especialmente al desarrollo de la dimensión de servicio y a la de testimonio, programando algún voluntariado sencillo, acciones de servicio al centro, facilitando el testimonio de alguna persona, etc...)

2. LÚDICO

Dinámicas o reflexiones mediante las cuales los chavales profundizarán ampliando conocimientos y reflexionando sobre el tema del encuentro (sistematizado a partir del itinerario y de las diversas edades). En este tiempo fomentamos la formación

3. ORACIONAL - CELEBRATIVO

Oraciones y celebraciones para vivir y compartir en clave de fe. Cada encuentro tendrá un momento privilegiado para este tiempo, cuidando la forma y el modo que vaya abriendo a cada participante la oportunidad de encontrarse consigo mismo, con los demás y con Jesús.

4. RELACIONAL

Cada encuentro cuenta con un sencillo momento en el que los participantes puedan compartir algo que hayan traído. Puede ser el momento de la comida, merienda... O puesta en común de alguna tarea o experiencia.

Todo ello, en un ambiente distendido, alegre, dinámico... Quieren ser momentos significativos a lo largo del año que puedan convertirse en referencia para los adolescentes y jóvenes que participan.

b) Lugar, tiempos, periodicidad...

Los encuentros CASA son una **actividad extraescolar** y, por tanto, fuera del horario lectivo, voluntarios. Cada centro puede programarlos en el momento que considere más adecuado: entre semana o fin de semana, lo importante es que esté separado de lo académico y que se busquen los objetivos de cada etapa de forma agradable, lúdica, con profundidad.

Tanto el lugar como la duración y la periodicidad de los encuentros también son modificables en función de las capacidades y posibilidades de cada centro. Sobre todo en la primera etapa de implantación, midiendo las fuerzas para ofrecer con realismo un número de encuentros adecuado.

Para que el Proyecto CASA sea efectivo proponemos un **mínimo de tres encuentros anuales** (uno por trimestre). Con visión siempre de futuro para que el proyecto crezca y vaya tomando “vida propia”, ya que la frecuencia ideal sería una vez al mes.

Todos los centros pueden tomar iniciativas de “grupos CASA” desde la sencillez de una reunión con algunos chavales más sensibles a esta vivencia hasta la preparación de convivencias o excursiones de fin de semana.

Lo importante es captar la esencia del proyecto... ¡y comenzar!

CONTENIDOS Y MATERIALES

El proyecto incluye contenidos temáticos y materiales de acuerdo a los objetivos y claves propias de cada etapa.

Conscientes de que el proyecto pide **flexibilidad y adaptabilidad** a las realidades de cada centro, optamos por ofrecer unos contenidos y materiales que no están cerrados, sino que son moldeables, permitiendo que se puedan personalizar y adaptar a las necesidades de cada encuentro en cada centro.

De esta manera, cada animador de los encuentros CASA tendrá la posibilidad de elegir entre distintas actividades para cada momento y al mismo tiempo sistematizar la temática y el itinerario que se frece a los participantes.

Por eso el material elaborado está distribuido y ordenado en **carpetas por etapas** (tierra, fuego, agua, aire). Dentro de cada carpeta encontramos una distribución por cursos², y dentro de cada curso están ya los materiales, actividades, propuestas... para cada momento del encuentro³ que lo requiere: formativo, lúdico y celebrativo.



Por otra parte, esta forma de organizar los contenidos y materiales nos da la posibilidad de ir incorporando nuevos recursos a cada carpeta, y así **trabajar en red** entre todos los centros en los que se lleva a cabo el Proyecto grupos CASA

RECURSOS WEB Y DE REDES SOCIALES

Otro “lugar” en que queremos hacer presentes los Grupos CASA son las redes sociales y las web.

Los grupos CASA tienen su propio espacio en la pestaña de Pastoral Juvenil de la web: www.claretianasnorte.es

Aprovechemos también cada iniciativa y cada encuentro para dejar eco en nuestros perfiles corporativos o personales, en webs y redes sociales. Pueden ser las fotografías de cada encuentro, las impresiones de los participantes, deseos, propuestas... ¡todo lo que la experiencia suscite en quienes forman parte del CASA!

Proponemos el siguiente hashtag para encontrarnos también aquí:

GRUPOS CASA #soydeandarporCASA

Porque #andarporcasa es la expresión que mejor nos define. Porque aquí queremos que todos encuentren su sitio, sintiéndose a gusto, ¡en familia!

Somos de #andarporCasa porque podemos relacionarnos, compartir lo que somos, descansar... con libertad y autenticidad, ¡como en nuestra casa!

² Cada etapa abarca dos cursos. En cada curso académico habrá que optar por una de las carpetas para ir alternando los materiales de forma cíclica.

³ Se propone un mínimo de tres encuentros por curso escolar, uno por trimestre.

PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Seguiremos las pautas marcadas por el PET y las fichas de despliegue. Cada centro aplicará las dimensiones del CASA (Conocer, Amar, Servir, Alabar y Hacer fácil el camino) en la programación de cada encuentro e iniciativa del proyecto Grupos CASA. Será el Equipo de PJ, coordinador del Proyecto, quien lleve a cabo el seguimiento del CASA en cada centro.

Como todo lo importante, por bueno que pueda ser un proyecto, será papel mojado sin el corazón y la cabeza de quien los recibe y quien los anima y motiva.

Esperamos que sea una ayuda para Conocer, Amar, Servir, Alabar y Hacer fácil este mismo camino en nuestros centros, en nuestro trabajo pastoral y en nuestra propia vida.

Gracias por la parte imprescindible e insustituible que tú, educador/a, pastoralista o apj, juegas en ello.